İÇ HASTALIKLARI

(DÖNEM 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ(LAR)** | |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin erişkinlerde sık görülen semptomları öğrenmeleri, bu semptomlara yönelik olarak hasta ve hasta yakınlarından detaylı ve doğru bir tıbbi hikâye alabilmeleri ve bu semptomlara yönelik ayırıcı tanı yapabilme yetilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. |
| **2** | Bu stajda öğrencilerin erişkin bir hastanın tüm sistemik fizik muayenesini yapabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **3** | Bu stajda öğrencilerin erişkin hastadan alınan öykü ve fizik muayene bulgularına dayanarak poliklinik ve acil servis şartlarında belirlenen ön tanılara yönelik en uygun laboratuvar, görüntüleme ve girişimsel tanı tetkiklerinin belirleme yetisini kazanması amaçlanmaktadır. |
| **4** | Bu stajda öğrencilerin erişkin hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile iletişim becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. |
| **5** | Bu stajda öğrencilerin erişkinlerde sık görülen hastalıkların pratisyen hekim düzeyinde önlenmesi, taranması, tanı konulması, tedavi edilmesi, takipleri ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edilmesi becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ** | |
| **1** | Erişkin hastadan poliklinik ve acil servis şartlarında doğru ve detaylı bir tıbbi hikaye alabilme ve sistemik fizik muayene yapabilme, tıbbi hikaye ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirleyebilme ve tanı koyabilme. |
| **2** | Erişkin hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile hastaya tanı koyma sürecinde etkin, uygun ve etik bir iletişim becerisini geliştirebilme. |
| **3** | Sık görülen ve özellikle acil müdahale gerektirebilecek dahili hastalıklara yaklaşım becerilerini geliştirebilme, bu hastalıklara pratisyen hekim düzeyinde ön tanı veya tanı koyabilme, tedavi yaklaşımlarını belirleyebilme, ilk tedavilerini yapabilme, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme ve takibi olan dahili hastaları uygun şekilde yönetebilme. |
| **4** | Yaşlı erişkinlerdeki fizyolojik değişiklikler ile hastalıklar arasındaki farklılıkları kavrayabilme, yaşlı erişkinlerde dahili hastalıkların tanısını, takibini, tedavisini ve gerektiğinde uygun şekilde sevkini yapabilme. |
| **5** | Böbrekler ve üriner sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilme, nefrolojik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilme, böbrek hastalıklarında görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |
| **6** | Endokrin sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilme, endokrin organlara yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilme, endokrin hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |
| **7** | Gastrointestinal kanal, pankreas ve hepatobiliyer sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilme, gastrointestinal sisteme yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilme, bu hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |
| **8** | Sistemik romatizmal hastalıklara yönelik semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, detaylı sistemik fizik muayene yanı sıra kas ve iskelet sistemi muayenesini yapabilme, bu sistemlerin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilme, romatolojik hastalıklara yönelik temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |
| **9** | Kanser moleküler biyolojisi ve anti-kanser ilaçların temel farmakolojik özelliklerini açıklayabilme, kanser taraması ve kanserin önlenmesi ile ilgili bilgileri kazanma, kanserli bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik tıbbi hikayeyi uygun şekilde alabilme, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilme, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurabilme ve kötü haber verebilme, poliklinik ve acil servis şartlarında kanserli hastaların tecrübe edebilecekleri kanserleri, kanser tedavileri ve diğer tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik bilgi verebilme, ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, kanserde palyatif bakım prensiplerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |
| **10** | Kan hücrelerinin ve lenfatik sistemin anatomik, fizyolojik temel özelliklerini açıklayabilme, kan hastalıkları ve hematolojik kanserlere yönelik tıbbi hikayesini uygun şekilde alabilme, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilme, poliklinik ve acil servis şartlarında hematolojik hastaların tecrübe edebilecekleri tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilme, laboratuvar tetkikleri ve periferik kanın, kemik iliğinin mikroskobik bulguları ile klinik ve laboratuvar bulgularının analizini yapabilme, temel tedavi ilkelerini uygulayabilme, takiplerini yapabilme ve gerektiğinde sevk edebilme. |
| **11** | Diyabet, hipertansiyon, dislipidemi, obezite gibi toplumda sık görülen kronik sistemik hastalıkları önleyebilme, tanılarını koyabilme, tedavi seçeneklerini belirleyebilme, komplikasyonları yönünden takiplerini yapabilme ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I** | |
| **1** | Erişkin hastadan poliklinik ve acil servis şartlarında doğru ve detaylı bir tıbbi hikâye alabilir ve sistemik fizik muayene yapabilir, tıbbi hikâye ve fizik muayeneden elde edilen bulgular ile ön tanı belirleyebilir ve tanı koyabilir. |
| **2** | Erişkin hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile hastaya tanı koyma sürecinde etkin, uygun ve etik bir iletişim becerisini geliştirebilir. |
| **3** | Sık görülen ve özellikle acil müdahale gerektirebilecek dahili hastalıklara yaklaşım becerilerini geliştirebilir, bu hastalıklara pratisyen hekim düzeyinde ön tanı veya tanı koyabilir, tedavi yaklaşımlarını belirleyebilir, ilk tedavilerini yapabilir, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilir ve takibi olan dahili hastaları uygun şekilde yönetebilir. |
| **4** | Yaşlı erişkinlerdeki fizyolojik değişiklikler ile hastalıklar arasındaki farklılıkları kavrar, yaşlı erişkinlerde dahili hastalıkların tanısını, takibini, tedavisini ve gerektiğinde uygun şekilde sevkini yapabilir. |
| **5** | Böbrekler ve üriner sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilir, nefrolojik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilir, böbrek hastalıklarında görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |
| **6** | Endokrin sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilir, endokrin organlara yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilir, endokrin hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |
| **7** | Gastrointestinal kanal, pankreas ve hepatobiliyer sistemin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilir, gastrointestinal sisteme yönelik fizik muayeneyi ayrıntılı yapabilir, bu hastalıklarda görülen semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, bu hastalıklardaki temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |
| **8** | Sistemik romatizmal hastalıklara yönelik semptomları irdeleyerek poliklinik ve acil servis şartlarında ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, detaylı sistemik fizik muayene yanı sıra kas ve iskelet sistemi muayenesini yapabilir, bu sistemlerin anatomik ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilir, romatolojik hastalıklara yönelik temel tedavi ilkelerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |
| **9** | Kanser moleküler biyolojisi ve anti-kanser ilaçların temel farmakolojik özelliklerini açıklayabilir, kanser taraması ve kanserin önlenmesi ile ilgili bilgileri kazanır, kanserli bir hastanın kanserine ve genel tıbbi durumuna yönelik tıbbi hikayeyi uygun şekilde alabilir, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilir, kanserli hasta ve hasta yakınları ile uygun bir şekilde iletişim kurabilir ve kötü haber verebilir, poliklinik ve acil servis şartlarında kanserli hastaların tecrübe edebilecekleri kanserleri, kanser tedavileri ve diğer tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik bilgi verebilir, ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, kanserde palyatif bakım prensiplerini uygulayabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |
| **10** | Kan hücrelerinin ve lenfatik sistemin anatomik, fizyolojik temel özelliklerini açıklayabilir, kan hastalıkları ve hematolojik kanserlere yönelik tıbbi hikayesini uygun şekilde alabilir, sistemik fizik muayeneyi tam olarak yapabilir, poliklinik ve acil servis şartlarında hematolojik hastaların tecrübe edebilecekleri tıbbi sorunlar ile ilgili durumlarına yönelik ayırıcı tanı ve tanıya ulaşabilir, laboratuvar tetkikleri ve periferik kanın, kemik iliğinin mikroskobik bulguları ile klinik ve laboratuvar bulgularının analizini yapabilir, takiplerini yapabilir ve gerektiğinde sevk edebilir. |
| **11** | Diyabet, hipertansiyon, dislipidemi, obezite gibi toplumda sık görülen kronik sistemik hastalıkları önleyebilir, tanılarını koyabilir, tedavi seçeneklerini belirleyebilir, komplikasyonları yönünden takiplerini yapabilir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilir. |